



Was bedeutet eigentlich der Satz: „Schön, dass du da bist?“

Seit September 2018 sind unsere Schülerinnenzahlen von 267 auf 401 gestiegen. In der Schule kann ganzjährig hospitiert werden. Mehrsprachigkeit gilt an unserer Schule als Ressource. Wir verstehen den Umgang mit soziokultureller Diversität als Bestandteil des Berliner Schullebens.

Folgende Projekte zur Steigerung der Unterrichts- und Ganztagsqualität sind seitdem auf den Weg gebracht worden:

- Erarbeitung des Leitbildes „Schön, dass du da bist“ mit den drei Leitmotiven Diversität, wertschätzende Kommunikation sowie Stärken stärken
- Kooperation mit der Komischen Oper als eine von drei Schulen in Berlin zur Stärkung des Theaterprofils
- Verträge mit verschiedenen Theater- und Tanzpädagog*innen zur Stärkung des Theaterprofils unter anderem mit INTERACT zur Förderung der Fremdsprache Englisch
- Kunstatelier mit der Malerin Josepine Hans durch Kooperation mit MAX- Artists in residence zur Förderung der ästhetischen sowie künstlerischen Kompetenzen
- Kooperation mit den Berliner Schulpaten zur Einführung der Schüler*innen in verschiedene Berufsfelder ab Klasse 4
- Ausbau eines schuleigenen Tonstudios mit selbstgeschriebenen und -komponierten Schulsongs im Rahmen der Integrationsarbeit – schuleigener Spotify-Account unter Spreewald Grundschule Tonstudio
- Kooperation mit der Gewobag und einem Kollegen des Extavium Potsdam zur Förderung der Mint-Kompetenzen im Bereich naturwissenschaftlicher Experimente in den Klassenstufen 1 und 2 sowie den Willkommensklassen
- Kooperation mit Streicherklassen.Berlin zur Förderung der musikalischen und Präsentations- Kompetenzen
- Kooperation mit dem VBKI- Lesepaten zum Ausbau der Lesekompetenzen
- Kooperation mit dem Legastheniezentrum Berlin zur Verbesserung der Lese-Rechtschreibleistungen bei LRS
- Im Jahresplan fest implementierte Sprachstandserhebungen HSP, Stolperwörtertest und ILEA
- Sprachförder- und forderkonzept: Ausbau des Sprachbandes mit zwei additiven Stunden/Woche zur Stärkung der Familiensprachen Türkisch und Arabisch und Beginn Frühenglisch sowie Spanisch ab Klassenstufe 1,
- Kreatives Schreiben im Sprachenfenster zur Stärkung weiterer Familiensprachen sowie der Syntax und des Wortschatzes im Deutschen
- Aufbau einer Mathematikwerkstatt als SINUS-Schule
- Kooperation mit Wortlaut- Studierende machen Schule mit workshops zum Lernen lernen und den Lernbrücken
- Kooperation mit der Bürgerstiftung Berlin im Bereich der eigenen Schulbibliothek
- Bibliotheksführerschein und Bilderbuchkino
- Einsatz der schuleigenen I pads im Unterricht mit Lernapps

- Einsatz des schuleigenen Schulplaners „Spreewald-Wegweiser“ mit Wochenzielen
- Smartboards in allen Klassen

Auf dem Weg zur gesunden Schule (Förderung der psychosozialen und physischen Gesundheit)

- Eltern- und Schüler*innenvereinbarungen zur Wasserschule und ernährungsbewussten Schule
- Von Schüler*innen durchgeführtes Schulcafé mit Pausensnacks
- Kooperation mit dem vegetarischen Sterne-Restaurant Bon Vivant in Form von 2 AGs mit Zubereitung gesunder kleiner Mahlzeiten in deren Showküche
- Sponsoring durch REWE Yorckstraße zur Unterstützung des Schüler*innencafés
- Tägliches Zähneputzen in der Saph in Kooperation mit dem Gesundheitsamt
- Handyvereinbarung mit Eltern und Schüler*innen zur Nutzung des Handys im Schulalltag
- SIS-Partners in school zur Mediation bei Konflikten
- Ausbau des Schüler*innenparlaments zur Stärkung der Partizipation im Schulalltag
- Ausbau und Einsatz der Ausbildung der Konfliktlotsinnen ab Klassenstufe 4
- Gründung des Schulersatzprojektes Papiertiger für Schüler*innen der Klassenstufe 1 und 2 in Zusammenarbeit mit Sibuz, Jugendamt und JugendWohnen im Kiez
- Kooperation mit Audible zur Stärkung des psychosozialen Wohlbefindens durch Empowerment-Angebote
- Beginn der Implementierung des ETEP-Programms an der Schule zur Weiterbildung des Kollegiums
- Elternvereinbarung zum Umgang mit Konflikten
- Präventionsangebote durch die Präventionsbeauftragte der Polizei zu Cybermobbing und Umgang mit Fremden sowie Gewaltprävention
- Kooperationen mit Cabuwazi-Kinderzirkus zur Förderung der psychosozialen Kompetenzen der Kinder der WK-Klassen
- Bewegte Hofpausen
- Teilnahme am Motoriktest Berlin hat Talent
- Erstmalige Teilnahme im Mai 24 am Schwimmwettbewerb der dritten Klassen

Elternarbeit

- Einbindung der Eltern bei Festen und schulischen Veranstaltungen
- Eltern im Gespräch – Organisation von Elterninformationsabenden zu Medienkonsum und erzieherischen Fragestellungen organisiert durch die GEV
- Enge Zusammenarbeit mit den Bildungsbotschafter*innen und Stadtteilmüttern – Hilfen bei Übersetzungen und Unterstützungsangebote für Familien
- Elterncafé
- Café am Tor – organisiert durch Schulsozialarbeit
- Informationsabende für Eltern der Schulanfänger*innen
- Ganzjährige Hospitationsmöglichkeiten im Unterricht für interessierte Eltern
- Tag der offenen Tür
- Kitagruppenhospitationen
- Wöchentlicher NEWS-Letter am Freitag